**安全チェックリスト(案)**　2018/6/20

1. 寝かすときは
2. 児をうつぶせで寝かせていない。(覚醒時監視下での発達遊びは可)
3. 児のベビーベッドの柵はいつもあげている。
4. 児が寝ている上に物が落ちてこないようにする。
5. 児の部屋の床暖房や暖房の熱が直接触れないようにしている。
6. 児のベビーベットやハイローチェアに寝かせたまま移動する時は平行移動する。
7. 児の授乳後は排気をしてから寝かせている。
8. 大人用のベッドやソファーに児を寝かしたまま目を離さない。
9. ベビーベッドの柵とマットレスの間に隙間はない。
10. 児の寝る場所周辺には口にはいるようなものは無い。
11. 児が眠るときは「よだれかけ」を外している。
12. 連れて歩く時
13. 児を抱いて歩く時は、自分の足元に注意する。
14. 児を抱いて歩く時は、歩きやすく履きやすく脱ぎやすい靴を履く。
15. 児を抱きながら、物を食べたり飲んだりしない。
16. 児を抱きながら、熱いコンビニのおでんやコーヒーを買わない。
17. 児を連れて歩く時は、手をつなぐか、前後左右の安全確認を怠らない。
18. 児を連れて歩く時は、できるだけベビーカーで出かける。
19. 児を連れて歩く時は、犬や猫や知らない人に児を触らせない。
20. 児を連れて歩く際は、母子手帳・診察券・保健証・医療証・小銭・。タオル・テッシュペーパーなどをコンパクトにまとめて持参する。
21. 居室
22. 食べ物や飲み物は、児が勝手に食べ無い様に手の届かない所に置く。
23. ポットや炊飯器等電気器具のコードで児が怪我をしないように手の届かないところに置く。
24. 包丁や鍋・洗剤等は児が勝手に触れないように手の届かない所に置く。
25. テーブルクロスは児が引っ張ると上の物が落ちるので使用していない。
26. 児が転落しないよう、椅子使用時はベルトを装着する。
27. 室内に段差や滑りやすいところはない。
28. 児の手の届くところに口に入るような大きさの物は無い。
29. ビデオテープの挿入口には手が入らないようになっている。
30. テーブル等角が尖った角にはコーナー用クッションが貼ってある。
31. 児の手の位置を確認してドアや窓を閉めている。
32. 階段スペースに入れないように柵が取り付けてある。
33. 階段の上り下りは大人が下から付き添うまたは手をつないでいる。
34. 階段には滑り止めが付いている。
35. 玄関マットや洗面所のマットには滑り止めが付いている。
36. 玄関や風呂場の段差には留意している。
37. ドアが風などで突然閉まる事は無い。
38. 浴室の扉はいつも閉めている。
39. 入浴後の風呂水は抜いてある。
40. 児が遊ぶスペースにつまずきやすいものが置いていない。
41. フォークや歯ブラシなど長いものが児の手の届くところに置いて無い。
42. 医薬品や化粧品洗剤等は児の手の届くところに置いてない。
43. 児が鼻や耳に小さなものを入れて遊ぶことはない。
44. 飴玉やピーナツなど食べ物が児の手の届くところに置いてない。
45. 児はドアや引き出しを勝手に開け閉めしない。
46. 児はテーブルや椅子など高い所で遊んでいない。
47. 階段や廊下を走らない。
48. ベランダや窓際に踏み台となるようなものはない。
49. ベランダの柵の高さは110センチ以上ある。
50. ベランダの柵の間隔は充分狭い。
51. 窓が開けたままになっていない。また、児は窓を自由に開け閉めできない。
52. 子供の入浴のお世話中は目を離さない。
53. 浴槽の蓋は終了後に閉めている。
54. シャワーのお湯は適温に設定している。
55. 児の手の届くところに危険物が置いていない。
56. あめやこんにゃくゼリーお餅など喉に詰まる食べ物は食べさせない。
57. 飲み物と勘違いするような薬品やアルコール洗剤などを児の手の届くところには置かない。
58. おもちゃで遊んでいる時に危険な遊びをしていない。
59. 包丁ハサミ等の刃物が使ったらすぐ片付ける。
60. 児が包丁等を勝手に取り出せないよう引き出しにロックが付いている。
61. 浴室の床やタイルは滑りにくい。
62. 児が1人で入浴する事は無い。
63. 児が水遊びする際に目は離さない。
64. ベランダや窓の近くに踏み台になるものはない。
65. 児が外遊びをする時につまずきやすいものはない。
66. 児が外で遊ぶ時は安全な場所を選んでいる。
67. ブランコや滑り台の安全な乗り方を教えている。
68. 自動車のドアを閉める時に子児の手が挟まないように確認している。
69. 公共の交通機関を使用する際にバス停や駅のホームでの過ごし方や乗っているときのマナーを児に教ている。
70. 児に交通ルールを教えている。